# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**Г. АСТРАХАНИ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе презентаций «Мы разные, но вместе мы Россия»**

1. **Цели и задачи конкурса**

Целью конкурса является формирование гражданственности и патриотического самосознания школьников на основе исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок.

Задачи конкурса:

* Воспитание уважения к истории и культуре своего народа;
* Формирование гражданской идентичности;
* Развитие нравственных мировоззренческих убеждений;
* Развитие творческих способностей;
* Развитие информационно-коммуникативных навыков.

**2.     Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится с 15 по 30 октября 2018 года в два этапа:

I этап – классный,

II этап – школьный.

**3. Девиз конкурса и требования к конкурсным работам**

**Девиз конкурса: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила».**

Конкурсная работа должна состоять из трёх частей, содержать не более 15 слайдов.

1 часть презентации.

Введение. Тема работы, цель, краткая историческая справка о национальности (народности) которую предоставляют конкурсанты (3 – 4 слайда).

2 часть презентации.

Основная. Предоставляет один из аспектов по выбору: национальный праздник, фольклор (танцы, песни, сказки, легенды), ремесло, особенности жилища, национальный костюм, национальное блюдо и др. (5 – 7 слайдов). Основная часть сопровождается «приложением». В зависимости от темы это могут быть танец, песня, инсценировка сказки (эпизода) или легенды, национальный костюм (элемент костюма, вышивка), блюдо национальной кухни, ремесленное изделие, макет жилища ит.д. «Приложение» – самый яркий, красочный и запоминающийся элемент выступления.

3 часть презентации.

Заключение. Все мы разные, но вместе мы Россия (2 – 3 слайда).

**4.     Участники конкурса**

Участники конкурса – учащиеся 6-8 классов (творческая группа от класса).

**5.     Критерии оценки**

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие теме и целям конкурса;
2. Соответствие требованиям к конкурсной работе (по положению);
3. Ценность (содержательность) информативной части;
4. Качество оформления презентации;
5. Культура устного выступления;
6. «Приложение»;
7. Общее впечатление от выступления конкурсантов (степень готовности и слаженность команды, музыкальное или художественное сопровождение, выразительность выступления и т.д.).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 10.

**6. Жюри конкурса**

В состав жюри входят представители Совета обучающихся «Лидер», специалисты школы в области информатики и ИКТ, дизайна, художественного творчества, истории. Возглавляет работу жюри председатель – зам. директора школы по воспитательной работе. Жюри определяет победителей конкурса по критериям, имеет право принимать решение о присуждении специальных дипломов.

**7.     Подведение итогов конкурса**

Победители, занявшие 1, 2, 3 места и получившие Гран-При, награждаются Почетными грамотами. Участники конкурса награждаются дипломом за участие. Лучшие работы будут опубликованы на сайте школы.

Таблица подведения итогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы членов жюри | | | | | |
| Зам. директора по ВР | Учитель информатики | Учитель  ИЗО | Учитель истории | Представитель Совета «Лидер» | Итого баллов |
| Соответствие теме и целям конкурса |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие требованиям к конкурсной работе (по положению) |  |  |  |  |  |  |
| Ценность (содержательность) информативной части |  |  |  |  |  |  |
| Качество оформления презентации |  |  |  |  |  |  |
| Культура устного выступления |  |  |  |  |  |  |
| «Приложение» |  |  |  |  |  |  |
| Общее впечатление от выступления конкурсантов (степень готовности и слаженность команды, музыкальное или художественное сопровождение, выразительность выступления и т.д.) |  |  |  |  |  |  |
| Всего баллов |  |  |  |  |  |  |