

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. АСТРАХАНИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическом советом
МБОУ г. Астрахани СОШ № 59
Протокол № 4 от «4» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ г. Астрахани СОШ № 59
(протокол от 10.03.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ г. Астрахани СОШ № 59
№ 017-05-22 ОД
от «11» марта 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы по обеспечению безопасности
образовательного процесса**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и локальными актами школы.

1.2. Положение является основным локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации, направленную на обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса, предупреждение травматизма обучающихся.

Безопасные условия – это условия обучения, при которых воздействие вредных или опасных факторов на обучающихся исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм.

1.3. Положение устанавливает основополагающие составляющие в создании условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательной организации и создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма.

1.4. Главные принципы в работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательной организации:

- Легитимность – соответствие любых форм деятельности по обеспечению безопасности законодательным актам федерального и регионального значения.
- Персональная ответственность каждого работника, закреплённая в локальных актах (должностных инструкциях, приказах).
- Стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
- Системность – межпрофессиональное взаимодействие педагогических работников, а также взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств. Многоаспектность – комплексное использование форм деятельности по обеспечению безопасности.
- Динамичность – подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами системы обеспечения безопасности, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.
- Эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т. д.
- Ситуационная адекватность профилактической работы – соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на

территории образовательной организации.

1.5. Опасный фактор в образовательной среде – фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию.

К опасным факторам в образовательной организации и на ее территории относятся:

- На территории образовательной организации – сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки.
- В учебных кабинетах – плохо закреплённые стенды, повреждённые покрытия парт, незакреплённые шкафы, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки).
- Нарушение условий безопасного пребывания учащихся в образовательной организации (в организации дежурств в школе, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).

1.5. При нарушении условий безопасного пребывания учащихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков относятся:

- Недисциплинированность учащихся.
- Неумение детей распознать ситуацию, приводящую к травмам.
- Недооценка детьми степени опасности внезапно возникшей ситуации.
- Недостаточное обучение детей необходимым навыкам поведения в образовательной среде.
- Возрастные особенности учащихся.

2. Профилактические мероприятия

2.1. Профилактические мероприятия в образовательной организации направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

2.2. Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- Осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса.
- Формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации.
- Обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма.
- Создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма.
- Профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса в соответствии с расписанием уроков, а также при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий в соответствии с планом работы образовательной организации.

2.3. Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации выступают:

- Обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации.
- Предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.).
- Предупреждение травматизма учащихся.

2.4. Основные направления в профилактике травматизма среди учащихся в образовательной организации включают в себя:

- Соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса.
- Выполнение гигиенических требований к условиям обучения.
- Формирование навыков безопасного поведения у обучающихся.
- Организацию перемен.
- Организацию дежурства администрации и педагогов образовательной организации.

3. Обеспечение безопасности образовательного процесса, структура организация работы по профилактике детского травматизма

3.1. В систему работы по обеспечению безопасности образовательного процесса включаются и несут персональную ответственность за выполнение обязанностей в рамках своей компетенции все педагогические работники и сотрудники образовательной организации.

3.2. Делегирование обязанностей и разграничение полномочий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется руководителем образовательной организации в процессе создания приказов, должностных инструкций, другой инструктивно-методической документации, касающейся различных аспектов организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса как с обучающимися, так и с педагогическими работниками (по пожарной безопасности; по антитеррористической безопасности, по правилам безопасности при проведении уроков или занятий в образовательной организации по химии, биологии, физике, информатике, физической культуре и т. д.).

3.3. В процессе проведения организационных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса и профилактике детского травматизма в образовательной организации осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность директора, его заместителей и всех педагогических работников. Мероприятия включают в себя:

- Организацию работы по созданию и обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса по расписанию, включая перемены, а также во время проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.
- Выработку мер по внедрению предложений членов педколлектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса.
- Обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре или Управляющем совете мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики детского травматизма.
- Работу по предупреждению травматизма среди обучающихся.
- Соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся.
- Контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности.
- Обучение правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.
- Контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися.
- Организацию с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятия по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на

- улице, воде и т. п.
- Своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися.
 - Взаимодействие с организациями и ведомствами: МВД, МЧС, Роспотребнадзор и учреждения здравоохранения города.

4. Основные гигиенические требования к условиям пребывания и обучения обучающихся

4.1. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса в аспекте основных гигиенических требований к условиям пребывания и обучения обучающихся выстраивается в двух основных направлениях:

- Работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся.
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

4.2. Основные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации регламентированы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 30.08.2024 г., которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, и предусматривают выполнение требования к санитарному состоянию территории организации, ее зданий, сооружений, помещений, а также требования к оборудованию помещений образовательных организаций, к обеспечению нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях, к состоянию физического воспитания и организации физической культуры, к организации режима учебно-воспитательного процесса и состоянию медицинского обслуживания.

4.3. Работа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся осуществляется в образовательной организации на основе следующих принципов:

Системность – работа проводится ежедневно в течение всего учебного года.

Сезонность – учитываются местные условия, времена года.

Доступность – представленный учащимся материал, должен соответствовать возрастным особенностям.

Основными направлениями в этой работе выступает информационная и профилактическая деятельность педагогических работников. Профилактическая деятельность включает в себя не только вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса, но и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, изучение вопросов безопасного поведения на водных объектах, на железнодорожных объектах и т. д.

5. Планирование работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и профилактике травматизма в образовательной организации

5.1. Система планирования работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и профилактике детского травматизма включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.

5.2. В организационные мероприятия входят направления:

- Подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении дежурных администраторов, дежурных учителей, дежурных классов.

- Организация внеурочной деятельности образовательной организации.
- Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов и других помещений.
- Контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий.
- Рассмотрение вопросов по обеспечению безопасности образовательного процесса на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете.
- Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися. Ведение документации по профилактике детского травматизма.

5.3. В профилактические мероприятия включаются:

- Изучения обучающимися правил внутреннего распорядка.
- Тематические классные часы для формирования мотивов безопасного поведения у обучающихся, проведения инструктажей по предупреждению несчастных случаев.
- Организация дежурства педагогов.
- Организация игр на переменах.
- Выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации.
- Формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм.
- Обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач.
- Участие в профилактических мероприятиях города. Проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений, железной дороги.
- Различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся.
- Различные формы взаимодействия школы и семьи: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях Управляющего совета, родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.
- Систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей с нарушителями дисциплины (случаи, связанные с поведением, содержащим травмоопасные элементы для себя и окружающих, элементы физического насилия по отношению к окружающим).
- Проведение педагогами мастер-классов по профилактике детского травматизма.

5.4. Информационная профилактическая работа может включать:

- Выступления на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения ребёнком травмы.
- Изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма».
- Изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни.
- Проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий.
- Ведение информационной страницы на сайте образовательной организации.
- Подготовку и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на водных объектах и т. д.

5.5. Планированию работы осуществляется с учетом результатов анализа причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории образовательной организации. Анализ этих несчастных случаев обсуждается в педагогическом коллективе и служит материалом для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий.

5.6. Планированию работы осуществляется отдельно для обучающихся начального, основного и старшего уровня образования.

6. Оценка эффективности профилактической работы и индикаторы оценивания этой работы

6.1. Оценка эффективности профилактической работы образовательной организации относится к контрольно-аналитической деятельности администрации образовательной организации.

Эффективность – характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость, в том числе в работе по профилактике детского травматизма в образовательной среде.

6.2. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры.

Оценка эффективности работы по профилактике выполняет следующие функции:

- Диагностики (определение сферы изменений, вызванных осуществлением профилактических мероприятий).
- Отбора (способ выявления наиболее эффективных программ и мероприятий по профилактике для дальнейшего внедрения в практику деятельности образовательной организации).
- Коррекции (внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности образовательной организации с целью оптимизации её результатов).
- Прогнозирования (определение задач, форм и методов организации мероприятий при планировании с учётом достигнутых результатов).

6.3. Эффективность работы оценивается через:

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательной организации;
- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчётных материалов;
- отчеты классных руководителей на административных совещаниях, педагогических советах;
- мониторинг деятельности;
- планирование и проведение рефлексивной деятельности.

6.4. Индикаторы профилактической работы по предупреждению детского травматизма в образовательной среде – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта деятельности.

В качестве индикаторов работы по профилактике детского травматизма в образовательной организации используются следующие параметры:

- Количество мероприятий по профилактике детского травматизма в образовательной организации с обучающимися, педагогическими работниками, родителями или лицами их заменяющими.
- Количество людей (обучающихся, педагогических работников, родителей или лиц их заменяющих), охваченных мероприятиями по профилактике детского травматизма.
- Популяризация работы образовательной организации путём представления результатов работы на сайте образовательной организации; выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах.
- Сокращение количества травм и несчастных случаев в образовательной организации во время образовательного процесса, а также при дорожно-транспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д.