**Раздел VI**

**Научно-методическая работа**

***Методическая проблема школы:*** «***Обеспечение качественного уровня образования путём внедрения продуктивных технологий с позиций деятельностного и компетентностного подходов»***

|  |
| --- |
| **І. Организационная работа** |
| Формы деятельности | Целевые установки | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. Работа педагогического совета | - Совершенствование качества педагогического процесса путем исследования и решения методических проблем, внедрения продуктивных технологий и принципов организации учебно-воспитательного процесса с позиций деятельностного и компетентностного подхода  | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.****Тема:** **Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период**1. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе.
2. Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год.
3. Согласование изменений в основные образовательные программы школы.
4. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год.
 | Сентябрь | Костюкова О.А.Кайма Т.А.Чугунова И.С.Полтавец В.М.Малахова Ю.А.Басина А.Г. |
| **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.****Тема: Качество образования как основной показатель работы школы**1. Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I четверти.
2. Психолого-педагогического сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с отклонениями от норм поведения и проблемами в обучении. Анализ опозданий и пропусков уроков обучающимися по итогам I четверти.
3. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке.
 | Октябрь  | Костюкова О.А.Кайма Т.А.Чугунова И.С.Полтавец В.М.Малахова Ю.А.Жилякова Е.А. |
| **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.****Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов**1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
2. Продуктивные образовательные технологии.
3. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников.
4. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт.
5. Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 учебного года.
 | Январь  | Костюкова О.А.Кайма Т.А.Чугунова И.С.Идрисова Р.И.Полтавец В.М.Малахова Ю.А.Алипов И.А.Попова А.Ю. |
| **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.****Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.**1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме:

Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;РДДМ «Движение первых».1. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.
2. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации.
3. Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока.
 | Март  | Полтавец В.М.Басина А.Г.Малахова Ю.А.Чугунова И.С.Кайма Т.А. |
| 2. Работа Методического совета | - Координация методической работы школы;- Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения; - Планирование развития направлений деятельности школы;- Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации;- Отслеживание результативности образовательного процесса. | Организация методической работы в 2024-2025 уч. году. Основные задачи года. Координирование работы методических объединений. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. | Сентябрь | Руководитель МС,руководители МО |
| Формирование временных творческих групп по подготовке педсоветов и методических семинаров, других форм методической работы.Оказание практической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям. | Октябрь  |  |
| Организация семинара из цикла «Современные стратегии преподавания»: Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Локальные акты. | Ноябрь  | Руководитель МС,руководители МО |
| Реализация адаптированных образовательных программ. Инклюзивное образование. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. | Декабрь  |  |
| Достижение планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ по изучаемым предметам: опыт, проблемы, пути и средства их решения. | Январь  | Руководитель МС,руководители МО |
| Проектная деятельность. Организация работы с детьми, имеющими признаки одарённости. Организация проектной декады. Проектная работа в 10 классе, организация презентации результатов.  | Февраль  | Руководитель МС,руководители МО |
| Консультации учителей по вопросам порядка проведения аттестации, повышения квалификации, нормативно-правовой базы. | Март  | Руководитель МС,руководители МО |
| Опыт реализации основных образовательных программ с использованием цифровых образовательных ресурсов.Электронный журнал: эффективность проекта, трудности и способы их преодоления. | Апрель  | Руководитель МС,руководители МО |
| Итоги работы над единой методической темой школы. Обновление банка данных передового педагогического опыта (в читальном зале библиотеки). | Май  | Руководитель МС,руководители МО |
| Согласование изменений в рабочих программах на 2025-2026 учебный год. Локальные акты. | Август | Руководитель МС,руководители МО |
| 3. Работа методических объединений  | - Организация работы над общей и индивидуальной методическими темами;- Реализация современных педагогических методик и технологий. | **Заседания МО:** |  | Руководители МО |
| Рассмотрение документации учителей.Утверждение тематики самообразования учителей.Планирование работы МО. | Сентябрь |
| Результаты участия в школьном этапе Всероссийская олимпиада школьников.Организация взаимопощи. | Октябрь  |
| Организация и проведение предметных недель, проектной декады. | По плану МО  |
| Современные требования к уроку (предмет).Организация презентации результатов проектной деятельности обучающихся уровня среднего общего образования. | Апрель  |
| Основная образовательная программа и рабочие программы как её структурный элемент. | Март-апрель |  |
| Результативность работы по предметам: успеваемость, качество, сравнительный анализ, тенденции, пути совершенствования. Персональная результативность учителей, самодиагностика. Методическая копилка объединения. | Май-июнь |
| **Работа по научно-методической тематике:** | По планам работы МО | Руководители МО |
| Обеспечение качественного уровня образования и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | МО учителей начальной школы.Дмитриева И.В. |
| Комплексное использование современных подходов к организации УВП с целью повышения качества образования. | МО учителей естественно-математического цикла. Ильина Д.Д. |
| Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения информационных технологий | МО учителей гуманитарного цикла.Попова А.Ю, |
| Продуктивные технологии образовательного процесса как средство развития личности учащегося | МО учителей спортивно-эстетической и технологической направленности Рязанова В.С.  |
| Формирование безопасной физической и психической школьной среды.  | МО классных руководителей. Жилякова Е.А. |
| **ІІ. Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников****и развитие педагогического творчества** |
| 4. Предметные недели | - Пропаганда передового педагогического опыта;- Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства;- Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации; | Неделя физической культуры и спорта  | Сентябрь  | Сокольский К.В.Полтавец В.М.Чугунова И.С. |
| Неделя начальной школы | Октябрь  | Дмитриева И.В.Чугунова И.С. |
| Неделя общественных дисциплин. День правовой помощи детям (20 ноября). | Ноябрь | Погодаев А.С.Емельянова И.А.Полтавец В.М. |
| Неделя естественно-математического цикла | Январь | Ильина Д.Д.Кайма Т.А. |
| Филологическая неделя | Февраль  | Попова А.Ю.Чугунова И.С. |
| Неделя искусства | Апрель | Рязанова В.С.Полтавец В.М. |
| 5. Семинар -практикум | Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии | Декабрь  | Кайма Т.А. |
| 6. Методическая декада | «Оптимальные технологии обучения и воспитания, критерии и условия их эффективности»:Пленарное заседание.Открытые уроки и мастер классы учителей-предметников по плану.Открытые занятия внеурочной деятельности.Круглый стол по обмену впечатлениями (заключительный форум). | Март  | Руководитель МС,руководители МО |
| 7. Индивидуальная работа педагогических работников по самообразованию | Разработка индивидуальной темы самообразования.  | В течение годапо планам индивидуальной работы | Все педагоги |
| Проведение и посещение открытых уроков, мастер-классов, в рамках предметных недель и методической декады.  |
| Разработка новых типов уроков, дидактического материала, внедрение новых приемов, методов, технологий в практическую работу, приобретение опыта. |
| Участие в конкурсах, НПК разного уровня, выступления на методических мероприятиях, публикации.  |
| Оформление стендов, пополнение базы методических материалов, формирование портфолио. |
| Самоанализ эффективности методической работы, результативности обучения школьников по предмету, |
| **ІІІ. Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в исследовательской деятельности** |
| 8. Предметные олимпиады, конкурсы школьников | - Курирование, координация, исследовательской деятельности школьников;- Развитие интереса, мотивация достижений школьников в различных областях знаний. | 1. Школьные олимпиады. | По графику | Руководитель МС, руководители МО, учителя-предметники |
| 2. Участие в муниципальных и региональных олимпиадах. | По графику  |
| 3. Участие во внешкольных олимпиадах, конкурсах. | В течение года |
| 9. Исследовательская и проектная деятельность учащихся | Разработка предметных и межпредметных исследовательских проектов.  | В течение года | Руководитель МС, руководители МО, учителя-предметники |
| Индивидуальные и групповые консультации школьников по научным разработкам. | В течение года | Учителя-предметники |
| Презентация результатов проектной деятельности обучающихся уровня среднего общего образования. | Апрель  | Чугунова И.С.,Учителя-предметники |
| Проектная декада «Я познаю мир».  | Март  | Методический совет, руководители МО |
|  **ІV. Информационная деятельность** |
| 10. Формирование банка педагогической информации | **-** Повышение уровня информированности и профессиональной компетентности педагогов- Формирование информационной образовательной среды | 1. Пополнение и систематизация материалов банка методических и творческих работ педагогов и школьников. | Июнь  | Руководители МО |
| Реализация интернет-проекта «Электронный дневник» | В течение года | Все педагоги |
| Обеспечение функционирования школьного сайта. | В течение года | Все педагоги |
| 11. Комплектование библиотечного фонда | Пополнение библиотечного фонда учебниками и методической литературой. | В течение года | Маравина И.Г.,Чугунова И.С. |
| Формирование банка методических материалов, разработанных учителями школы. |  | Маравина И.Г.,Чугунова И.С. |
| Формирование библиотечного медиафонда, электронных УМК, электронных учебников.  | В течение года | Маравина И.Г. |
| Систематизация материалов, организация библиотечных выставок. | В течение года | Маравина И.Г. |

Основные мероприятия и направления деятельности:

* Заседания педагогического совета по методической тематике – 4 раза в год
* Заседания методического совета школы – ежемесячно
* Заседания методических объединений учителей-предметников, классных руководителей – ежемесячно по планам МО.
* Предметные недели.
* Проектная декада.
* Защита проектов на уровне среднего общего образования.
* Методическая декада – открытые уроки, мастер-классы, взаимопосещения учителей.
* Методический семинар – 1 раз.
* Методическая работа учителей по индивидуальным планам – подготовка выступлений, участие в НПК различного уровня, публикации, внедрение современных технологий в практическую деятельность, аналитика результатов, открытые уроки и мастер-классы, взаимопосещения и т.д.
* Исследовательская деятельность обучающихся – курирование и организация участия в научно-практических конференциях.
* Участие школьников в олимпиадах и конкурсах.
* Формирование банка методических материалов.