**Раздел VI**

**Научно-методическая работа**

***Методическая проблема школы:*** «***Обеспечение качественного уровня образования путём внедрения продуктивных технологий с позиций деятельностного и компетентностного подходов»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І. Организационная работа** | | | | | | | | | | | |
| Формы деятельности | Целевые установки | | | | Содержание основной деятельности | | | | | Сроки | Ответственные |
| 1. Работа педагогического совета | - Совершенствование качества педагогического процесса путем исследования и решения методических проблем, внедрения продуктивных технологий и принципов организации учебно-воспитательного процесса с позиций деятельностного и компетентностного подхода | | | | **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Тема:** **Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период**   1. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе. 2. Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год. 3. Согласование изменений в основные образовательные программы школы. 4. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. | | | | | Сентябрь | Костюкова О.А.  Кайма Т.А.  Чугунова И.С.  Полтавец В.М.  Малахова Ю.А.  Басина А.Г. |
| **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Тема: Качество образования как основной показатель работы школы**   1. Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I четверти. 2. Психолого-педагогического сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с отклонениями от норм поведения и проблемами в обучении. Анализ опозданий и пропусков уроков обучающимися по итогам I четверти. 3. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. | | | | | Октябрь | Костюкова О.А.  Кайма Т.А.  Чугунова И.С.  Полтавец В.М.  Малахова Ю.А.  Жилякова Е.А. |
| **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов**   1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов. 2. Продуктивные образовательные технологии. 3. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников. 4. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт. 5. Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 учебного года. | | | | | Январь | Костюкова О.А.  Кайма Т.А.  Чугунова И.С.  Идрисова Р.И.  Полтавец В.М.  Малахова Ю.А.  Алипов И.А.  Попова А.Ю. |
| **Стратегия развития: школа Минпросвещения России.**  **Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.**   1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме:   Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;  РДДМ «Движение первых».   1. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 2. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации. 3. Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока. | | | | | Март | Полтавец В.М.  Басина А.Г.  Малахова Ю.А.  Чугунова И.С.  Кайма Т.А. |
| 2. Работа Методического совета | - Координация методической работы школы;  - Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения;  - Планирование развития направлений деятельности школы;  - Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации;  - Отслеживание результативности образовательного процесса. | | | | Организация методической работы в 2024-2025 уч. году. Основные задачи года. Координирование работы методических объединений.  Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. | | | | | Сентябрь | Руководитель МС,  руководители МО |
| Формирование временных творческих групп по подготовке педсоветов и методических семинаров, других форм методической работы.  Оказание практической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям. | | | | | Октябрь |  |
| Организация семинара из цикла «Современные стратегии преподавания»: Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.  Локальные акты. | | | | | Ноябрь | Руководитель МС,  руководители МО |
| Реализация адаптированных образовательных программ. Инклюзивное образование. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. | | | | | Декабрь |  |
| Достижение планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ по изучаемым предметам: опыт, проблемы, пути и средства их решения. | | | | | Январь | Руководитель МС,  руководители МО |
| Проектная деятельность. Организация работы с детьми, имеющими признаки одарённости. Организация проектной декады.  Проектная работа в 10 классе, организация презентации результатов. | | | | | Февраль | Руководитель МС,  руководители МО |
| Консультации учителей по вопросам порядка проведения аттестации, повышения квалификации, нормативно-правовой базы. | | | | | Март | Руководитель МС,  руководители МО |
| Опыт реализации основных образовательных программ с использованием цифровых образовательных ресурсов.  Электронный журнал: эффективность проекта, трудности и способы их преодоления. | | | | | Апрель | Руководитель МС,  руководители МО |
| Итоги работы над единой методической темой школы.  Обновление банка данных передового педагогического опыта (в читальном зале библиотеки). | | | | | Май | Руководитель МС,  руководители МО |
| Согласование изменений в рабочих программах на 2025-2026 учебный год.  Локальные акты. | | | | | Август | Руководитель МС,  руководители МО |
| 3. Работа методических объединений | - Организация работы над общей и индивидуальной методическими темами;  - Реализация современных педагогических методик и технологий. | | | | **Заседания МО:** | | | | |  | Руководители МО |
| Рассмотрение документации учителей.  Утверждение тематики самообразования учителей.  Планирование работы МО. | | | | | Сентябрь |
| Результаты участия в школьном этапе Всероссийская олимпиада школьников.  Организация взаимопощи. | | | | | Октябрь |
| Организация и проведение предметных недель, проектной декады. | | | | | По плану МО |
| Современные требования к уроку (предмет).  Организация презентации результатов проектной деятельности обучающихся уровня среднего общего образования. | | | | | Апрель |
| Основная образовательная программа и рабочие программы как её структурный элемент. | | | | | Март-апрель |  |
| Результативность работы по предметам: успеваемость, качество, сравнительный анализ, тенденции, пути совершенствования. Персональная результативность учителей, самодиагностика.  Методическая копилка объединения. | | | | | Май-июнь |
| **Работа по научно-методической тематике:** | | | | | По планам работы МО | Руководители МО |
| Обеспечение качественного уровня образования и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | | | | | МО учителей начальной школы.  Дмитриева И.В. |
| Комплексное использование современных подходов к организации УВП с целью повышения качества образования. | | | | | МО учителей естественно-математического цикла. Ильина Д.Д. |
| Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения информационных технологий | | | | | МО учителей гуманитарного цикла.  Попова А.Ю, |
| Продуктивные технологии образовательного процесса как средство развития личности учащегося | | | | | МО учителей спортивно-эстетической и технологической направленности Рязанова В.С. |
| Формирование безопасной физической и психической школьной среды. | | | | | МО классных руководителей. Жилякова Е.А. |
| **ІІ. Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников**  **и развитие педагогического творчества** | | | | | | | | | | | |
| 4. Предметные недели | | - Пропаганда передового педагогического опыта;  - Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства;  - Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации; | | Неделя физической культуры и спорта | | | | | Сентябрь | | Сокольский К.В.  Полтавец В.М.  Чугунова И.С. |
| Неделя начальной школы | | | | | Октябрь | | Дмитриева И.В.  Чугунова И.С. |
| Неделя общественных дисциплин.  День правовой помощи детям (20 ноября). | | | | | Ноябрь | | Погодаев А.С.  Емельянова И.А.  Полтавец В.М. |
| Неделя естественно-математического цикла | | | | | Январь | | Ильина Д.Д.  Кайма Т.А. |
| Филологическая неделя | | | | | Февраль | | Попова А.Ю.  Чугунова И.С. |
| Неделя искусства | | | | | Апрель | | Рязанова В.С.  Полтавец В.М. |
| 5. Семинар -практикум | | Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии | | | | | Декабрь | | Кайма Т.А. |
| 6. Методическая декада | | «Оптимальные технологии обучения и воспитания, критерии и условия их эффективности»:  Пленарное заседание.  Открытые уроки и мастер классы учителей-предметников по плану.  Открытые занятия внеурочной деятельности.  Круглый стол по обмену впечатлениями (заключительный форум). | | | | | Март | | Руководитель МС,  руководители МО |
| 7. Индивидуальная работа педагогических работников по самообразованию | | Разработка индивидуальной темы самообразования. | | | | | В течение года  по планам индивидуальной работы | | Все педагоги |
| Проведение и посещение открытых уроков, мастер-классов, в рамках предметных недель и методической декады. | | | | |
| Разработка новых типов уроков, дидактического материала, внедрение новых приемов, методов, технологий в практическую работу, приобретение опыта. | | | | |
| Участие в конкурсах, НПК разного уровня, выступления на методических мероприятиях, публикации. | | | | |
| Оформление стендов, пополнение базы методических материалов, формирование портфолио. | | | | |
| Самоанализ эффективности методической работы, результативности обучения школьников по предмету, | | | | |
| **ІІІ. Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в исследовательской деятельности** | | | | | | | | | | | |
| 8. Предметные олимпиады, конкурсы школьников | | | - Курирование, координация, исследовательской деятельности школьников;  - Развитие интереса, мотивация достижений школьников в различных областях знаний. | | | 1. Школьные олимпиады. | | | По графику | | Руководитель МС, руководители МО, учителя-предметники |
| 2. Участие в муниципальных и региональных олимпиадах. | | | По графику | |
| 3. Участие во внешкольных олимпиадах, конкурсах. | | | В течение года | |
| 9. Исследовательская и проектная деятельность учащихся | | | Разработка предметных и межпредметных исследовательских проектов. | | | В течение года | | Руководитель МС, руководители МО, учителя-предметники |
| Индивидуальные и групповые консультации школьников по научным разработкам. | | | В течение года | | Учителя-предметники |
| Презентация результатов проектной деятельности обучающихся уровня среднего общего образования. | | | Апрель | | Чугунова И.С.,  Учителя-предметники |
| Проектная декада «Я познаю мир». | | | Март | | Методический совет, руководители МО |
| **ІV. Информационная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| 10. Формирование банка педагогической информации | | | **-** Повышение уровня информированности и профессиональной компетентности педагогов  - Формирование информационной образовательной среды | | | | 1. Пополнение и систематизация материалов банка методических и творческих работ педагогов и школьников. | Июнь | | | Руководители МО |
| Реализация интернет-проекта «Электронный дневник» | В течение года | | | Все педагоги |
| Обеспечение функционирования школьного сайта. | В течение года | | | Все педагоги |
| 11. Комплектование библиотечного фонда | | | Пополнение библиотечного фонда учебниками и методической литературой. | В течение года | | | Маравина И.Г.,  Чугунова И.С. |
| Формирование банка методических материалов, разработанных учителями школы. |  | | | Маравина И.Г.,  Чугунова И.С. |
| Формирование библиотечного медиафонда, электронных УМК, электронных учебников. | В течение года | | | Маравина И.Г. |
| Систематизация материалов, организация библиотечных выставок. | В течение года | | | Маравина И.Г. |

Основные мероприятия и направления деятельности:

* Заседания педагогического совета по методической тематике – 4 раза в год
* Заседания методического совета школы – ежемесячно
* Заседания методических объединений учителей-предметников, классных руководителей – ежемесячно по планам МО.
* Предметные недели.
* Проектная декада.
* Защита проектов на уровне среднего общего образования.
* Методическая декада – открытые уроки, мастер-классы, взаимопосещения учителей.
* Методический семинар – 1 раз.
* Методическая работа учителей по индивидуальным планам – подготовка выступлений, участие в НПК различного уровня, публикации, внедрение современных технологий в практическую деятельность, аналитика результатов, открытые уроки и мастер-классы, взаимопосещения и т.д.
* Исследовательская деятельность обучающихся – курирование и организация участия в научно-практических конференциях.
* Участие школьников в олимпиадах и конкурсах.
* Формирование банка методических материалов.